

ACTA DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE MEDICINA, FECHA 19 DE MAYO DE 2025. -----

En las instalaciones de la Facultad de Medicina sede del H. Consejo Académico, ubicado en clavel No. 200, col. Prados de la Capilla, Santiago de Querétaro, Qro., siendo las 12:00 horas del 19 de mayo de 2025, inicia la Sesión Extraordinaria del H. Consejo Académico de la Facultad de Medicina, presidiendo el Dr. Rodrigo Miguel González Sánchez, Presidente del H. Consejo Académico. Bajo el siguiente orden del día: I. Lista de asistencia. II. 1er Informe de Actividades de la Dirección. -----

I. LISTA DE ASISTENCIA. Se realiza pase de lista a los consejeros de manera presencial.-

II. 1ER INFORME DE ACTIVIDADES DE LA DIRECCIÓN. El Dr. Amadeo Lugo Pérez; Secretario del H. Consejo Académico de la Facultad de Medicina, toma la palabra para dar inicio formal a la sesión Extraordinaria correspondiente al mes de octubre, misma que tiene validez de acurdo al artículo 31 de la Ley Orgánica y artículo 198 ambos del Estatuto Orgánico de la Universidad Autónoma de Querétaro; -----

Dr. Amadeo Lugo Pérez: "Dra. Silvia Lorena Amaya Llano, rectora de nuestra Universidad Autónoma de Querétaro, sea usted bienvenida, como siempre, a nuestra facultad. Consejeras y consejeros académicos, directoras y directores de las unidades académicas, miembros de la administración central, autoridades universitarias y gubernamentales que nos acompañan, miembros del consejo consultivo de nuestra facultad, estudiantes, docentes, administrativos, amigas y amigos todos de esta facultad de medicina sean bienvenidas y bienvenidos a nuestra sesión extraordinaria de consejo académico, muchas gracias por su acompañamiento. En el punto número 2 de la orden del día, y como punto único a ser tratado en esta sesión extraordinaria, le cedo el uso de la voz a nuestro director, Dr. Rodrigo Miguel González Sánchez para que rinda su primer informe de actividades en la Facultad de Medicina en el periodo que comprende junio 2024-mayo 2025. Adelante Dr. Rodrigo". -----

Dr. Rodrigo Miguel González Sánchez: "A lo largo de este año, hemos demostrado que el éxito de cualquier proyecto no solo se mide en resultados, sino en las personas que lo hacen posible. Detrás de cada logro alcanzado, hay un equipo comprometido, lleno de vocación y energía. Quisiera iniciar este informe agradeciendo la presencia de las autoridades que hoy nos acompañan. Su respaldo y colaboración han sido fundamentales para que este proyecto crezca y se fortalezca. Dra. Silvia Lorena Amaya Llano, rectora de la UAQ, Dr. Amadeo Lugo Pérez, Dr. Guillermo Alfaro Chowell Dr. Nicolás Camacho Calderón; compañeros directores de la Escuela de Bachilleres y facultades. Coordinadores de nuestras Licenciaturas; Dr. Eduardo Morales Andrade, subdirector de enseñanza en representación de la Dra. Martina Pérez Rendón Secretaria de salud del Estado de Querétaro sea usted bienvenido. Dr. Ofir Aragón Nieves, presidente de la Fe Federación de Colegios y Asociaciones de Profesionistas del

Estado de Querétaro; Sea usted bienvenido Gracias por su compañía, Dr. Arturo Vallejo Casanova, director de profesiones, gracias por acudir. Aquí está su casa Dr. Genaro Vega Magón, presidente de la Comisión arbitraje médico del Estado de Querétaro. Lic. Dulce Imelda Ventura Rendón gracias por acudir a esta ceremonia. Nuestros coordinadores de área Dr. Sergio Blanca Álvarez, Dra. Lourdes Arvizu Valencia, Dr. Jesús Ramón Olvera Rangel, bienvenido, Dr. Carlos Eduardo Ceballos Obregón, Dra. María del Consuelo Álvarez Molina, en representación del Mtro. Luis Rivas Iniesta. queridos profesores, queridos coordinadores, queridos alumnos, querida comunidad universitaria Sean todos bienvenidos y vamos a comenzar. Su presencia aquí es una muestra de su apoyo y compromiso con nuestra comunidad. Hemos construido nuestro trabajo sobre cuatro ejes fundamentales: *Contención y engranaje del equipo*: Un espacio donde transformamos el entusiasmo en acción, donde cada miembro del equipo encontró su lugar y trabajó con un propósito claro. *Planeación y reestructura*: Porque entendimos que la visión debe estar acompañada de estrategias sólidas. Rediseñamos procesos, fortalecimos la investigación y mejoramos la organización académica. *Paquete académico*: Apostamos por una formación integral, renovando aulas, mejorando el acceso a recursos digitales y fortaleciendo el aprendizaje basado en la práctica. *Salud emocional de la comunidad*: Porque no basta con enseñar medicina, también debemos cuidar el bienestar emocional de quienes la viven día a día. Estos cuatro pilares nos han permitido transformar nuestra visión en una realidad. Hoy, con orgullo, presento los resultados de este primer año de esfuerzo, dedicación y compromiso. ---

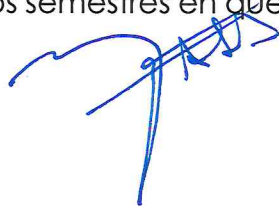
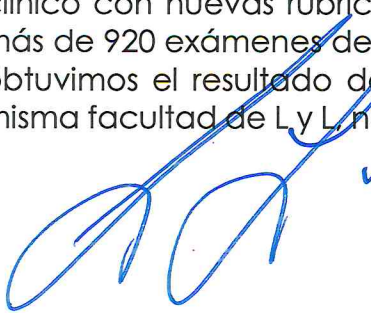
Contención y engranaje del equipo. Durante la campaña, cuando apenas éramos un grupo con muchas ganas y algunas ideas compartidas, surgía una convicción sencilla pero poderosa: queríamos servir a nuestra Facultad. Nos unía una idea clara, aunque todavía sin nombre: que la Facultad de Medicina merecía volver a brillar. Fue entonces cuando en equipo, acuñamos la frase "la joya de la corona". Y se quedó. No como un eslogan, sino como un faro. Cada quien desde su trinchera, con vocación, con dudas, y con un plan; se consolidó un gran equipo de trabajo, bajo la gestión de una política saludable, iniciamos esa labor. Hoy, un año después, esa convicción inicial se volvió estructura, rutina y gestión. La Facultad de Medicina es, nuevamente, un engranaje que funciona. Y lo hace gracias a todas y todos los que, con bata blanca, con guantes, con Excel, con libros o con ideas; empujan este proyecto colectivo. Inicialmente y doy comienzo, se logró reestructurar el proceso de selección, a través de herramientas universitarias; incluyendo el desarrollo del examen del propedéutico por la empresa Métrica que también realiza el examen EXCOBA, y la prueba de psicométrico que avala el perfil de ingreso del aspirante, de tal forma, que ya no es el 70%, sino el 90% de la calificación del proceso de selección, la que permanece inaccesible en plataformas avaladas y certificadas; y garantiza el ingreso del mejor perfil profesional para las carreras que se ofrecen en esta facultad. Logramos saldar las deudas de la clínica odontológica, que ascendían a más de 4.5 millones, se resurtió el almacén de odontología. Se incrementaron las finanzas de la clínica odontológica. Se realizó la mudanza de todas las áreas de investigación que permanecían en nuestra facultad al

Centro de Investigación Biomédica Avanzada en campus aeropuerto. Distribuimos espacios físicos en nuestros edificios, estamos trabajando en la reestructura del estacionamiento, en la seguridad y funcionalidad de todos nuestros espacios.-----

Planeación y reestructura. El plan de trabajo de las 5 I's, Investigación, Internacionalización, Identidad, Idiomas, e Inteligencia Artificial, emitido desde la campaña, nos ayudó a articular el Programa Institucional de Desarrollo (PIDE FMUAQ). Se hizo énfasis en saldar el hueco formativo de la facultad en investigación, y se reestructuró la investigación de pregrado, con la alineación de materias curriculares, rotaciones clínicas al CIBA, el desarrollo del foro internacional de investigación, con miras en la acreditación de la materia curricular: publicación científica de 9no semestre y retomar la titulación de los alumnos por mención honorífica, que ya no se realizaba. La investigación dejó de ser una tarea de escritorio para volverse un músculo vivo, en movimiento, en constante construcción; parte del ADN con el que nacen nuestros alumnos en nuestra facultad, hemos comenzado por la estructura y planeación, en los próximos años, la implementación y la consolidación de estos proyectos. El área de posgrado un área abandonada, que atendía con 4 personas a 1, 250 alumnos; se reestructuró. Se visitaron todos los hospitales donde hay residentes, a los directores, a los jefes de enseñanza, a los profesores titulares y adjuntos de las especialidades, se estableció una vinculación con el IMSS y el CIBA, para el acercamiento alumnos investigadores, y el mejor desarrollo de la medicina traslacional (dicho concepto radica en que todas las áreas de experiencia participen el desarrollo del conocimiento, y este conocimiento sea altamente aplicable en la práctica clínica). Esta reestructura del posgrado, implica 6 nuevas coordinaciones, 3 áreas y un comité; que se suman a la Coordinación de Investigación y a la de Posgrados en odontología, estas nuevas coordinaciones son Coordinación de Vinculación, Coordinación de Especialidades Médicas, Coordinación del Centro de Investigación Biomédica Avanzada (CIBA), Coordinación de Maestrías y Doctorados, Coordinación de Medicina Traslacional, Coordinación de Acreditación de Programas Educativos. Área de Seguimiento y Trayectoria Escolar, Área de seguimiento de egresados y Área de psicopedagogía para posgrado y el Comité de Bioética para el desarrollo de todos los proyectos. Esta estructura se avaló por calidad y se pasó por el consejo académico. Se propuso la 3er figura en las especialidades médicas con un profesor de la materia de seminario de investigación, misma que se sumará a las figuras de profesor titular y adjunto, y tendrá entre sus funciones, enseñar la materia de seminario de investigación, marcar fechas límites a los alumnos, apoyar en sus tesis y buscar como último fin, la titulación oportuna y la mayor calidad de las investigaciones de los residentes e investigadores. Se contrató la plataforma UptoDate, una plataforma especializada que ayuda para la mejor toma de decisiones en los hospitales, para estar al alcance de los residentes de 3er y 4to año de especialidad en una primera instancia, la cual tiene un costo de 1, 700, 000 pesos. Se registraron 206 protocolos de especialidades, 13 de posgrado y se lograron 197 titulaciones. Obtuvimos 13 proyectos FOPER por un total de \$776,900 pesos, lo que nos posicionó como la cuarta facultad con más proyectos aprobados en la UAQ.

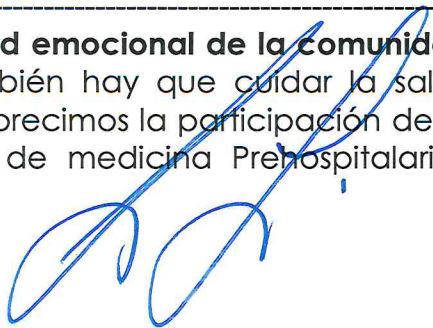
Celebramos el XV aniversario de la Maestría en Biomedicina, ingresaron ocho nuevos estudiantes al Doctorado, y gestionamos becas CONAHCYT ahora SECIHTI, para todos ellos. También participamos en la Semana del Cerebro 2025 y en la Feria de Ciencias con el Instituto de Neurobiología de la UNAM. En Odontología, las especialidades mantuvieron sus acreditaciones y participaron en la Alianza Interuniversitaria Bajío 2024, con la Universidad de Carolina del Sur. Más de 5,900 tratamientos se realizaron en la Especialidad de Odontopediatría. Obtuvimos premios nacionales, se iniciaron los grandes proyectos desde la coordinación de odontología: la clínica de trastornos del sueño infantil y sonrisas de cuidado especial para pacientes oncológicos, programas pioneros en la entidad y que serán de gran ayuda para la atención y aprendizaje de nuestra comunidad. Se trabaja actualmente en la reestructura de la Policlínica, con la creación del proyecto llamado Centro Universitario de Salud Pública Aplicada (CUSPA), una iniciativa que incluye la atención de primer contacto para nuestros alumnos de medicina, con una perspectiva de inserción en la comunidad, la promoción y prevención a la salud, la detección oportuna de cáncer en nuestra población, incluyendo procesos de consulta y radiología; asimismo la reedificación del pilar de la Salud Pública en nuestra institución, la creación de un nuevo Cuerpo Académico Consolidado en Salud Pública, la reestructura de la Maestría en investigación con línea terminal en Salud Pública. Este proyecto cuenta con 5 médicos, que ya se encuentran trabajando en planeación, elaboración de algoritmos de atención, y se proyecta que comenzará actividades en el semestre 2026-1-----

Paquete académico. Este año recuperamos la confianza en el proceso de ingreso: más claro, más humano, más transparente. Más del 93% de los aspirantes a entrar a nuestra facultad, calificaron positivamente el nuevo proceso, así como el aval del consejo consultivo de la facultad en ese mismo sentido. Se pasaron por consejo los documentos de Movilidad Estudiantil, Principios éticos para el Uso de la Inteligencia Artificial y el documento de Medicina Traslacional concepto y aplicación; como lineamientos técnicos para avanzar en la implementación de los programas de capacitación en docentes y alumnos, como temas prioritarios para modernizar y actualizar formación académica. Estamos en proceso de modernizar aulas, laboratorios y clínicas. En Odontología, el cambio fue evidente: se renovó infraestructura, flujo de pacientes y equipamiento. La clínica de Optometría incrementó en 30% sus consultas y realizó 14 jornadas visuales en campo. Además, se concretó un convenio con el sindicato de salud estatal, se ganaron premios nacionales de desempeño estudiantil y se ganó la sede del Congreso Nacional de Optometría 2026. La Biblioteca CRIDS renovó las plataformas ClinicalKey, AccessMedicine y UpToDate, alcanzando más de 105,000 consultas digitales en 2024. En el aula, las coordinaciones de Integración de Materias Basada en Problemas y Decisión Basada en Problemas fortalecieron el razonamiento clínico con nuevas rúbricas, sesiones y evaluación transversal. En idiomas, aplicamos más de 920 exámenes de diagnóstico, realizados por la facultad de Lenguas y Letras y obtuvimos el resultado de nuestros alumnos: la mayoría en A2 y B1, proponiendo la misma facultad de L y L, no separar tanto los semestres en que los alumnos llevan inglés,



promover actividades de autoaprendizaje en TEECAL y considerar la impartición de una materia en inglés en los semestres avanzados. Se proyecta tocar estas propuestas en la sesión del comité de evaluación curricular de fin de semestre para considerar las modificaciones en el mapa Med 22. A través de la Coordinación de Investigación de Pregrado se presentaron 146 proyectos en el Primer Foro Internacional de Ciencias de la Salud, con participación de 25 instituciones nacionales e internacionales. Además de estas acciones, la Licenciatura en Odontología consolidó importantes avances académicos, clínicos y sociales durante el último año. En colaboración con el International College of Dentists (ICD) y como parte de la Alianza Interuniversitaria Bajío, se realizó una Jornada de Atención Gratuita que benefició a 279 pacientes —incluidos adultos mayores, personas con síndrome de Down, mujeres con condiciones psiquiátricas y pacientes con necesidades especiales—, brindando desde profilaxis hasta cirugías complejas, en conjunto con universidades como la UNAM. También se fortaleció el Programa de Labio y Paladar Hendido (Txede de Maxei), con 57 pacientes atendidos mediante ortodoncia, odontopediatría, ortopedia prequirúrgica y atención quirúrgica integral. Se puso en marcha el Programa de Trastornos Respiratorios del Sueño en Pacientes Pediátricos, único en su tipo en el nivel licenciatura, y se implementó un protocolo de atención odontológica integral para pacientes oncológicos. Se incorporó tecnología de punta con digitalizadores de radiografías y equipos portátiles de rayos X, optimizando el diagnóstico clínico. Además, se organizó el 1er Congreso Internacional “Odontología Sin Fronteras”, que reunió a estudiantes de propedéutico, licenciatura y egresados, incluyendo un congreso con causa para recaudar fondos destinados a la actualización de la Clínica Odontológica. Finalmente, está próxima la apertura del Laboratorio de Innovación en Tecnología Dental Educativa (LITDE), enfocado en la enseñanza de tecnologías de vanguardia. En paralelo, rehabilitamos aulas y oficinas en el Centro de Investigación Biomédica Avanzada (CIBA), equipamos cubículos, adquirimos una nueva planta de luz, y fortalecimos el Seminario de Investigación Semanal con asistencia constante de 50 personas. También trabajamos en rotaciones clínicas de los alumnos y reuniones, con investigadores y autoridades del IMSS. Acudimos a Cd Mx a la UNAM, a Monterrey a la UANL, a Guadalajara a vinculación con la U de G, a Celaya a la Universidad Latina, para capacitarnos en áreas de mejoras en la Coordinación de Anfiteatro, Simulaciones, administración del Hospital Universitario, Centro y Sitio American Heart Association (AHA), para el establecimiento y reestructura de nuestras áreas universitarias, para que tengan mayor calidad y una implementación adecuada. Asimismo, como líderes del proyecto del libro el Sistema de Salud en México, un proyecto nacional, que incluye a la UNAM, Academia Nacional de Medicina y al Colegio Médico de México para consolidar los trabajos del mismo y garantizar su publicación en septiembre de 2025.--

Salud emocional de la comunidad. Entendimos que no basta con enseñar medicina: también hay que cuidar la salud emocional de quienes la aprenden y enseñan. Favorecimos la participación de todas las áreas, Medicina, Odontología, Optometría, TSU de medicina Prehospitalaria y TSU de prótesis dental, en todos los eventos.



Bienvenida, Día del Médico, Día del Odontólogo, Día del Optometrista, Altares de día de muertos, Monster olimpiadas, Semana Cultural, Día del Niño, Feria del Libro. La Coordinación de Psicopedagogía atendió a más de 1,000 estudiantes con acompañamiento personalizado. Tutorías alcanzó a más de 770 estudiantes por semestre, integrando temas de salud mental y normatividad institucional. Género ofreció charlas y canalizaciones, visibilizando derechos y articulando esfuerzos con Psicología y Trabajo Social, para una mayor cultura de paz en nuestra comunidad. A través de la coordinación de investigación de pregrado, el Dr. Adrián Hernández, se lanzaron líneas de investigación sobre trastorno depresivo mayor en estudiantes de medicina, encontrando un 39.2% de estudiantes afectados (TDM implica uso de medicamentos para tratamiento), encontrando los principales factores de riesgo, para el desarrollo de TDM; la orientación no heterosexual, menos de seis horas de sueño, padres separados, antecedentes de materias no acreditadas; un estudio que surgió como primer eslabón en el diagnóstico de salud emocional en nuestra comunidad, ya corren investigaciones secundarias encabezadas por la Dra. Liceth Cuellar en ese mismo sentido sobre la salud de la flora bacteriana y su relación con Trastorno Depresivo Mayor en nuestros estudiantes, refrendando el compromiso del estudio y tratamiento de la salud mental en nuestra población. Educación Médica Continua consolidó nueve Cátedras Magistrales, un espacio nuevo para acercar a nuestros estudiantes a perfiles muy exitosos como investigadores en Institutos Nacionales, Directores de Facultades en otros estados, Jefes de Servicio en hospitales de tercer nivel, aprobados capacitadores en formación humana; que pueden aportar conocimiento y experiencia, para la ampliación de la perspectiva y mayor profesionalización de nuestros alumnos. También se diseñó un diplomado en línea para médicos generales. Se emitimos lineamientos para asistencia a congresos y desarrollamos un catálogo institucional de cursos. Porque este esfuerzo, no es solo lo que contamos en un informe. Es el latido que no se ve: el profesor que corrigió tres veces un proyecto, el estudiante que no se rindió, la administrativa que resolvió lo imposible un viernes a las 8:00 p.m. Este primer año ha demostrado que la salud no se enseña únicamente con ciencia, sino también con convicción, afecto, escucha y responsabilidad compartida. Gracias a quienes enseñan, a quienes acompañan, a quienes diseñan, a quienes sostienen, a quienes creen que aún en las universidades se puede hacer comunidad. Gracias a los estudiantes, que son y serán siempre, el corazón de este proyecto. Dicen que el oro, para que alcance su mayor brillo, se debe acrisolar en el fuego, para que resulte precioso para las personas que lo aprecian; asimismo una joya y más si quiere estar en una corona real, para que resplandezca, sea valorada y su belleza sea evidente a la comunidad debe pasar por un proceso de cambio, un proceso transformador. Este cambio no es exclusivo de la institución, si no del personal académico, administrativo y estudiantil. Agradezco el gran nivel del compromiso asumido por mi querido equipo de trabajo y mi comunidad, para que este proceso suceda gradualmente y transite de la mejor forma posible. Sobre todo de mi gran equipo me alienta su gran resiliencia, su empuje, su alegría, su lealtad, su amor por la institución y por la educación de los futuros profesionales del área de la salud. Me siento profundamente honrado e incluso

conmovido, de poder pertenecer a ese gran grupo, y poder encabezar un proyecto sólido, renovador y que ya a un año del comienzo del mismo, se aprecia, y déjenme afirmarlo a los cuatro vientos, a la distancia ya se percibe no solo con un brillo excepcional, si no también, con un aroma, un sabor y un gran deleite, para todas las personas que lo aprecian. Agradezco a Dios su querida compañía en este proyecto, incluso en momentos de soledad, y que ha sido evidente a lo largo de este año y no solo nos permite apreciar que trabajamos con una certeza del bien hacer, del deber cumplido, del orgullo conquistado. A mi querida familia, por su respaldo, a mi esposa e hijos por las ausencias por momentos que he tenido. Finalmente afirmar que en este año me he sentido muy contento en lo personal del camino que hemos transitado, de la compañía y respaldo que hemos tenido, del gran árbol que es la Facultad de Medicina y que me da una enorme alegría ver que ya comienza a esbozar los primeros retoños y renuevos en sus ramas y que garantizan un futuro promisorio, una esperanza creciente, un anhelo que reza con la mirada lanzada al cielo y que genera una sonrisa confiada, satisfecha y alegre por el esfuerzo realizado y el trabajo bien logrado. Así como el lema de nuestra universidad Educo en la verdad y en el Honor, nuestro lema como facultad emula una misión, una visión y un destino. Puedo afirmar desde el corazón de un pediatra y en sintonía con la esencia de la vocación del mismo, en el sentido de vigilar y preservar el correcto cuidado y desarrollo de las infancias y las adolescencias, que actualmente transitamos por una época con ausencia de valores, que ponen en tela de juicio muchos preceptos e incluso hacen del aborto la principal causa de muerte en muchos países, quiero recalcar a nuestros queridos alumnos y comunidad, que debemos mantenernos en los ideales que dejaron los fundadores de nuestra querida escuela y transitar hacia una mayor cultura. Por la vida, que debemos proteger, por la vida que debemos cuidar, por la vida desde la concepción hasta su fin natural y la salud. Muchas gracias". -----

Se hace la entrega formal del Informe de Actividades en Extenso en forma documental y digital a la Dra. Silvia Lorena Amaya Llano.-----

El Dr. Amadeo Lugo Pérez, invita a la Dra. Silvia Lorena Amaya Llano brindar unas palabras.-----

Dra. Silvia Lorena Amaya Llano: "Muy buenas tardes a todas y todos Saludo con mucho cariño al doctor Rodrigo y por supuesto el equipo de trabajo que me ha hecho el honor de acompañarme en el presídium. Saludo igualmente a las y los directores de Escuela de Bachilleres y las Facultades que tuvieron a bien acompañarnos en este ejercicio de rendición de cuentas para la facultad de medicina. Saludo con mucho aprecio a los invitados especiales. Un saludo con cariño a la Dra. Martina Pérez Rendón y a todos aquellos que hoy dieron el tiempo para estar presentes en este e informe. Por supuesto mi saludo y mis respetos para las y los integrantes del Consejo Académico de la Facultad de Medicina, a su Consejo Consultivo. Muy queridos estudiantes de la Facultad de Medicina me da mucho gusto que se hayan dado la oportunidad de estar

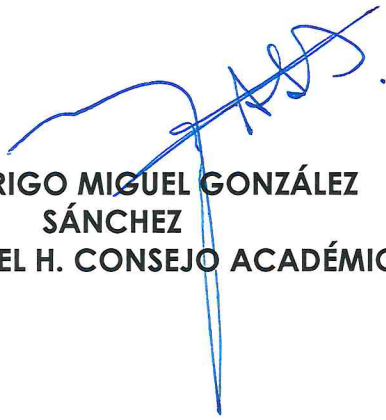


presentes en este Primer Informe del Dr. Rodrigo Miguel González Sánchez y bueno de mi parte, además de agradecer la oportunidad de escuchar todo el trabajo, las acciones y la planeación que durante este primer año ha llevado a cabo al frente de la Facultad de Medicina sí, me parece importante resaltar que si bien los logros son liderados por un equipo estos no serían igual si no se cuenta con el compromiso y el trabajo de cada una de las personas que integran la comunidad y en ese sentido por supuesto entendemos que nuestro mayor tesoro son nuestras y nuestros estudiantes abonados por el compromiso, la experiencia, el trabajo y el corazón de sus docentes e investigadores. El personal administrativo es ese engranaje que permite que las cosas sucedan y de mi parte a nombre de la Universidad Autónoma de Querétaro, quiero reconocer la importancia de cada una de las personas que hoy han acompañado y han hecho posible que la Facultad de Medicina llegue a este día por supuesto que estamos deseosos de seguir trabajando en conjunto en equipo y como bien comentaba el Dr. Rodrigo no es posible sin colaboración de todas y todos sus integrantes. Agradezco la oportunidad de estar presente el día de hoy y reitero el compromiso que tenemos como institución de formar a los mejores ciudadanos globales con ética con valores y con ese compromiso social que nos identifica bien menciona él que sea educar en la verdad y en el amor el compromiso que llevamos no solamente como facilitadores del conocimiento y la enseñanza también como egresados egresadas comprometidos con la labor y la esencia de nuestra institución. Felicidades a cada uno de los integrantes a cada una de la facultad de medicina que hoy a través de su director dan cuenta del trabajo en colaboración que han hecho durante este año enhorabuena por los logros y que sigamos avanzando por la excelencia académica. Un abrazo para todas y todos". -----

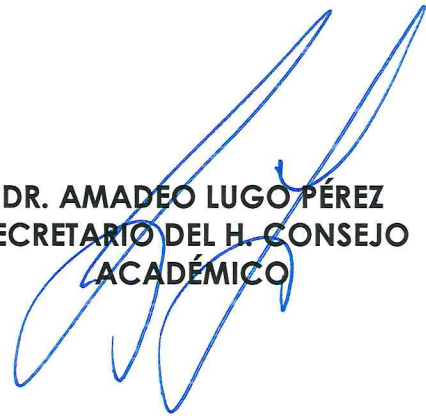
Dr. Amadeo Lugo Pérez: "Muchas gracias Dra. Silvia Amaya, solo comentarle, con la anuencia de nuestro director, que en el informe en extenso se da parte de las actividades y logros académicos, las actividades administrativas y financieras desarrolladas en esta facultad por la secretaría correspondiente así como el trabajo y resultados de cada coordinación y áreas de esta facultad, y considerando, como lo ha mencionado nuestro director en su informe, que la razón de ser y existir de esta unidad académica son sus estudiantes es que concluyo mencionando algunos de sus logros más sobresalientes: Primer lugar de nuestra alumna de optometría en el tercer campeonato de optometría ESSILORLUXOTTICA llevado a cabo en Chihuahua, Chihuahua. este año. Primero y segundo lugar académico en el congreso internacional de odontología pediátrica. Nuestros egresados de la Lic. De Medicina en el último examen EGEL-CENEVAL obtuvieron 42 premios de excelencia académica de 57 sustentantes equivalente al 74% de ellos. En el último examen ENARM 2024, nuestros egresados de la Lic. De Medicina colocaron a nuestra Facultad en el 2do. Lugar considerando solo universidades públicas y 7mo. Lugar considerando universidades públicas y privadas. Y finalmente mencionar, que en la última entrega de premios AMFEM (asociación mexicana de facultades y escuelas de medicina), uno de nuestros egresados fue acreedor al Premio Excelencia Académica, de estos premios fueron

entregados 103 de 165 facultades de medicina registradas ante la asociación. A todas y a todos nuestros estudiantes y egresados de nuestros programas educativos, muchas felicidades y muchas gracias por poner en los primeros lugares a nivel nacional a nuestra facultad, estamos orgullosos de ustedes". -----

Siendo el único asunto a tratar, el Dr. Amadeo Lugo Pérez, Secretario del H. Consejo Académico de la Facultad de Medicina, da por terminada esta Sesión Extraordinaria, siendo las doce horas y cincuenta y seis minutos del día 19 de mayo de dos mil veinticinco.-----



**DR. RODRIGO MIGUEL GONZÁLEZ
SÁNCHEZ
PRESIDENTE DEL H. CONSEJO ACADÉMICO**



**DR. AMADEO LUGO PÉREZ
SECRETARIO DEL H. CONSEJO
ACADÉMICO**